



CHAIRE « ETHIQUE ET FINANCE »

# **La gouvernance des modèles : apport des sciences sociales à l'actuariat**

**Christian WALTER**  
**Actuaire agrégé, HDR**

[christian.walter@msh-paris.fr](mailto:christian.walter@msh-paris.fr)

Collège d'études mondiales (FMSH)  
Centre de philosophie contemporaine de la Sorbonne (PhiCo)  
Présentation à la journée « 100% Actuaires » du 5/11/2015

Résumé en français des diapositives en anglais

# **PRINCIPAUX POINTS POUR LES ACTUAIRES**

- L'actuaire dispose d'une excellence technique sur les modèles
  - Mais autour du modèle ?
    - Comment valider une évolution de modèle ?
  - Comment parler des modèles ?
    - Comment parler à un conseil d'administration ?
    - Comment faire comprendre les enjeux de modélisation à des dirigeants ?
- Considérer l'amont et l'aval du modèle
  - En amont du modèle
    - Cohérence interne ?
    - Evaluation des hypothèses
    - Datation du modèle (générations de modélisation)
  - En aval du modèle
    - Quel impact sur l'organisation ?
    - Le modèle crée son environnement opérationnel

## Amont du modèle

Validation  
du modèle

Expertise technique  
sur les modèles  
mathématiques

## Aval du modèle

Impact du  
modèle

**Philosophie des  
sciences et des  
techniques**

Actuariat « cœur de  
métier » complété  
par

**Sociologie des  
sciences et des  
techniques**

- **Dans certaines situations, on ne sait rien (ou pas assez)**
  - Manque de données historiques
  - Pas (assez) de points de référence
  - L'actuaire doit exercer son jugement d'expert sur des modèles
  - Comment ?
- **L'épistémologie permet de compenser le manque de données historiques**
  - Méthode pour se saisir directement du modèle
    - Critères de vérité, critères d'efficacité, critères de pertinence
    - Décomposition syntaxe / sémantique / pragmatique
  - Évaluation des hypothèses
    - Datation des hypothèses dans l'histoire de la pensée modélisatrice
    - Situation des hypothèses dans les courants de pensée
  - Formalisation d'une approche pour pouvoir prendre une décision

- **Dans la plupart des cas, on imagine que le modèle est « face au monde »**
  - On imagine que le modèle modélise la « réalité »
  - On dit que le modèle est « simple » face à une réalité « complexe »
  - On imagine que le risque de modèle résulte de cet écart
  - C'est une conception positiviste : on sépare le modèle du monde
- **Cette vision positiviste est fausse**
  - Le modèle transforme son environnement opérationnel
    - C'est ce qu'on appelle la performativité des modèles
    - Les modèles sont des « scripts » qui scénarisent l'environnement
    - Les professionnels deviennent les « acteurs » (au sens théâtral) de ces scripts
  - Le modèle ne *décrit* pas une réalité mais *écrit* la réalité
- **La sociologie permet d'analyser l'impact performatif des modèles**
  - Méthode pour comprendre la performativité des modèles
    - Formalisation d'une approche qui relie le modèle / script à son environnement professionnel
    - L'actuaire doit éclairer le dirigeant sur la manière dont le modèle / script est performatif

Diapositives en anglais présentées à Toronto, 2015

# PRESENTATION

- **New research program in France**
  - “History and epistemology of finance”, FMSH, 1997
  - With EHESS and university Paris 1 Pantheon-Sorbonne
- **Chair ‘Ethics and Finance’**
  - “Collège d’études mondiales”, FMSH, 2013
  - Two fields :
    - Philosophy of language: linguistic approach
    - Philosophy of science and techniques: epistemological approach
  - Research seminar (2013-)
    - <https://finethics.hypotheses.org/seminaires-seminars/seminaire-2014-2015-2>
- **New course teached in France**
  - Course (master 2 level) in Sciences Po (2005-2008)
  - Research seminar (M2) in EHESS (2009-2013)
  - Teaching seminar (M2) in university Paris 1 Panthéon-Sorbonne, faculty of economics and faculty of philosophy (2013-)
    - <https://finethics.hypotheses.org/seminaires-seminars/seminaire-denseignement-master-teaching-seminar-master>

Need for critical thinking: workers of thinkers ?

# INTRODUCTION

- « To industrialists [**actuaries**] who do not care about the correctness of a formula provided it is convenient, we recall that the **simple, but false equation**, it is sooner or later, by an unexpected contrast of logic, the company that fails, the dam that bursts, the bridge that collapses, it's **financial ruin**, when this is not the disaster that mowing lives »
- « Aux industriels [**actuaires**] qui n'ont cure de la justesse d'une formule pourvu qu'elle soit commode, nous rappellerons que l'équation **simple, mais fausse**, c'est tôt ou tard, par une revanche inattendue de la logique, l'entreprise qui échoue, la digue qui crève, le pont qui s'écroule ; c'est la **ruine financière**, lorsque ce n'est pas le sinistre qui fauche des vies humaines »

Pierre Duhem, *Revue des questions scientifiques*, 1893

## Example from *Margin Call*

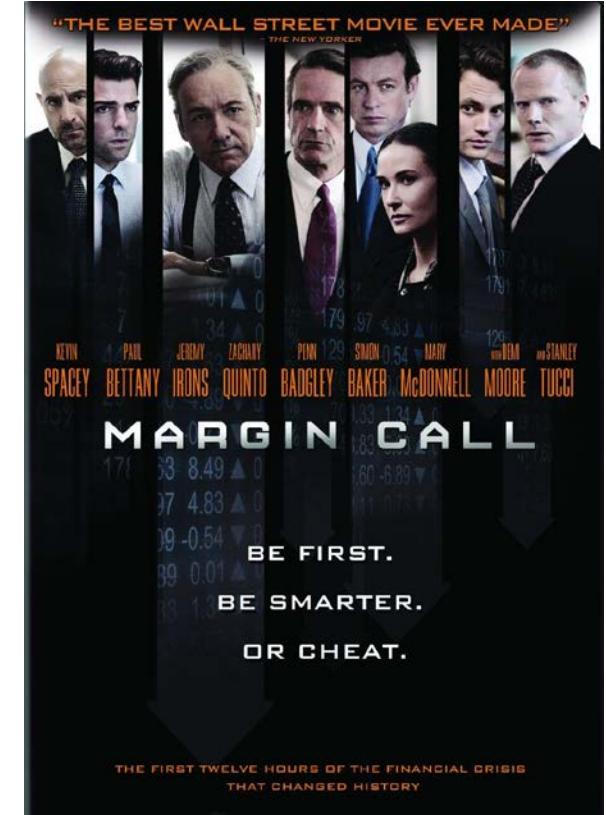
Sarah Robertson  
Risk manager



- Calculations are right but the formula is worthless
- What does that means ?
- The equation was simple but false
- There are 8 trillions dollars of papers around the world are managed with this equation.
- We are all wrong



Jared Cohen  
Head of Investment Bank



- **The Financial Logos**
  - “*We are all wrong*”
    - <http://epistemofinance.hypotheses.org/humanities-and-social-sciences/logos-financier-financial-logos>
- **The Brownian Virus**
  - “*The equation is simple but false*”
    - <http://epistemofinance.hypotheses.org/humanities-and-social-sciences/virus-brownien-brownian-virus>

Part 1: “We are all wrong”: meeting the needs” is not sufficient

# THE FINANCIAL LOGOS

# Necessity to improve the judgment

- **Motivations for using humanities**
  - Completing the actuary's professional judgment
  - ISAP 1 # 1.5
- **Objective assigned to humanities**
  - Paving the way for a new professional ability to develop critical thinking
  - Fostering trustworthiness
  - ISAP 1 # 1.1
- **Results of the good use of humanities**
  - Strengthening the actuarial practice
  - Achieving trustworthiness

- **Trustworthiness depends on two things :**
  - Motivation
  - Competence
  - Example : trustworthy physicians
    - Capable to make an accurate diagnosis
    - Capable to know the side effect of the drugs they prescribe
    - Capable to recognize the boundaries of their own capacities
    - Capable to see how their knowledge is up to date
- **The actuary's competences**
  - High skills in mathematical / actuarial sciences
  - **Dearth of competence in philosophy and social sciences (scientific humanities)**
- **Philosophy and social sciences ?**
  - Capable to detect "the appropriateness of assumptions" (ISAP 1 # 2.7)
  - Toolbox : philosophy of science, sociology of science
- **Warning : do not outsource epistemic responsibility**
- Advance the body of knowledge

- **Completing the actuary's professional judgment**
- **The mainstream view about the financial models in the financial meltdown**
  - No specific problem with mathematical models: ethics of action
    - "The 2008 crisis only results from human actions"
  - Professional consequences of the mainstream view
    - Duty ethics: deontological (rule-based) or consequentialist (result-based)
      - Rule-based version : "Know the objective of the models"
      - Result-based version : "Know the limitations of the models"
      - Only the users are responsible for bad consequences of the misuse of models
- **Possible problem with the mainstream view**
  - The role of technique
    - Human actions are equipped with technical sets of tools
    - The mainstream view: these sets of tools are ethically neutral
  - Epistemology embedded in the mainstream view
    - Positivistic philosophy of science
      - From positivistic view, model designers are not responsible for misuses of the models
      - Risks result from **human errors, bad data** etc.

- **Paving the way for a new perspective for actuaries**
  - To contrast the mainstream view
    - The **performativity of finance theory** : moving beyond positivism
    - The ethical impact of the sets of tools : moving beyond duty ethics
  - To complete the technical skills by taking into account the performativity aspects of the models
- **Evidencing the framing effect of mathematical models**
  - Any preference in mathematics is also preference in ethics
    - What sort of world do we want to see performed ?

→ Multidisciplinary education and training

- Relationship between two stories :
  - Financial practices
    - That of **changing financial markets**
  - Financial theory
    - That of the emergence of **mathematical finance theory**
- **The language shapes the world (“reality” ?)**
  - John Austin : *How to do things with words* (1962)
  - Michel Callon : *The laws of market* (1998)
  - Donald MacKenzie : *An engine, not a camera. How financial models shape markets* (2006)
  - Fabian Muniesa : *The Provoked Economy. Economic reality and the performative turn* (2014)
- **The financial theory shapes the financial practices**
  - **Beliefs** : visible (self-fulfilling prophecies, procyclical effects etc.)
  - **Tools** : invisible (hence dangerous) technology
  - Framing of financial decisions by mathematical models

- **Paving the way for a new perspective for bankers, insurers, asset managers**
  - To contrast the mainstream view
    - The **performativity of finance theory** : moving beyond positivism
    - The ethical impact of the sets of tools : moving beyond duty ethics
  - To complete the technical skills by taking into account the performativity aspects of the mathematical models
- **Evidencing the framing effect of mathematical models**
  - Any preference in mathematical financial modelling is also a preference in ethics of finance
    - What sort of world do we want to see performed ?
  - Importance of **ethics of beliefs**
    - Boudewijn De Bruin : *Ethics and the Global Financial Crisis* (2015)
  - *Epistemology-based approach in ethics of finance*
    - Epistemic virtues

- The « Logos » in financial industry
  - *Logos* (Heraclitus) : principle of order and knowledge
    - A rational and technical project : « Management Logos »
    - Three dimensions of this project
      - Control, performance, rationality
  - The financial Logos (Walter, 2011, 2012)
    - Conceptual principle organizing professional practices
    - Structural discourse vindicating professional practices
    - Machine generating products for professional practices
      - Written : e.g. investment rules
      - Oral : e.g. professionals skills of asset managers
      - Technical : e.g. risk numbers for solvency capital requirement
    - The financial Logos speaks and what it says occurs
      - What occurs? A representation of **risk**

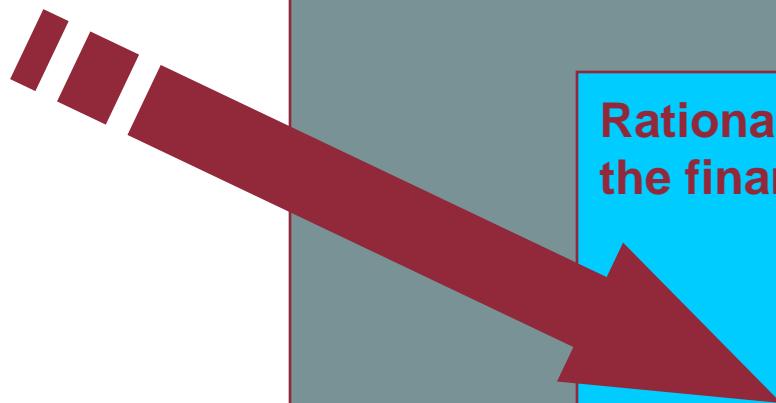
## Rationalization of modernity (Max Weber)

Rationalization of management :  
the management *Logos*

Rationalization of finance :  
the financial *Logos*

Financialization :  
Risk representation

ACTUARIES





## In French

- *The Brownian virus. Financial crisis and mathematics*, Paris, Seuil, 2009
- *The random walk model in finance (1860-2010)*, Paris, Economica, 2013

## In English

- **Eve Chiapello and Christian Walter**, “The three ages of financial quantification: a conventionalist approach of the financier’s metrology”, *Historical Social Research*, 2016.
- **Boudewijn De Bruin and Christian Walter**, “Continuous and discontinuous processes in finance”, in *Finance, Mathematics and Philosophy*, forthcoming (Springer), 2016
- More on: <http://www.fmsh.fr/en/c/6791>

## References:

